



Aku adalah warga negara Indonesia. Aku lahir dan tinggal di Indonesia. Aku memiliki kewajiban dan hak sebagai warga negara.

Aku harus melaksanakan kewajibanku. Aku harus menjadi warga negara yang baik. Aku harus belajar sungguh-sungguh. Aku harus menjadi anak yang sehat dan kuat.

Aku sudah banyak mendapatkan hakku. Aku tinggal di lingkungan yang aman. Aku bersekolah dengan gembira. Di dekat rumahku ada klinik dan tempat ibadah.

## Ayo Membaca



Bacalah teks berikut ini dengan percaya diri!

## Lingkungan Hijau

Dayu ke sekolah berjalan kaki. Jalan di dekat rumah Dayu dipenuhi pohon rindang. Udara terasa sejuk dan segar.

Jalan di depan sekolah Dayu gersang. Tidak ada pohon besar yang <sup>Apku</sup> hijau. Di siang hari udara terasa panas. Dayu menutupi kepalanya dengan buku saat pulang.



Dayu ingin jalan di dekat sekolahnya sejuk. Dayu berdiskusi dengan teman-temannya. Mereka sepakat menanam pohon di sekitar sekolah. Mereka akan mengajak orang tua bekerja sama. Ibu Guru mendukung keputusan anak-anak.

Garis bawah masalah yang ada pada teks dengan rapi!

Garis bawah kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah!

### Ayo Menulis



Apakah kita berhak mendapatkan lingkungan sejuk?

Apa yang menjadi masalah di lingkungan tempat tinggalmu? Bagaimana cara menyelesaikannya?

Diskusikan dengan kelompokmu!

Tulislah hasil diskusimu pada tempat tersedia!

Masalah:

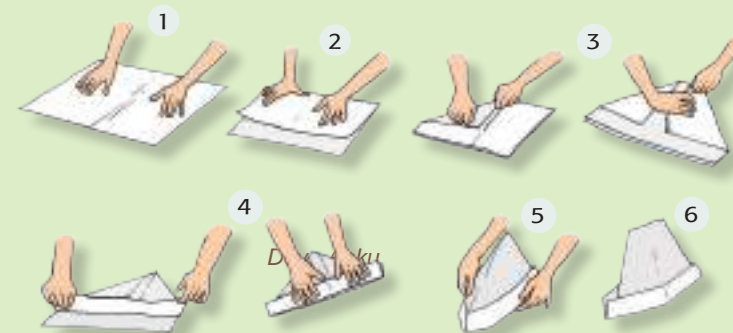
Cara menyelesaikan:

### Ayo Mencoba



Dayu menggunakan buku untuk menutupi kepalanya. Ia ingin memakai topi yang sederhana dan murah.

Bantulah Dayu membuat topi! Gunakan kertas koran bekas! Perhatikan urutannya!



1. Ambil selembar kertas koran.
2. Lipat kertas koran menjadi dua bagian.  
Sisi yang terbuka berada di bawah.
3. Lipat ujung kanan dan kiri ke tengah, lalu tekan membentuk segitiga.
4. Lipat kertas kedua sisi bagian bawah ke atas, lalu tekan.

5. Bukalah kertas perlahan, lalu rapikan.
6. Topi sudah siap dipakai. Sesuaikan ukurannya dengan ukuran kepalamu!

### Ayo Berkreasi



**Buatlah topi menggunakan kertas koran bekas!**  
**Buatlah sesuai ukuran kepalamu!**  
**Usahakan rapi dan dapat dipakai!**

### Ayo Berlatih



Dev : Apku

Setiap orang wajib menjaga lingkungannya agar nyaman. Salah satu cara agar lingkungan nyaman adalah dengan menanam pohon. Lingkungan di tempat tinggal Dayu akan ditanami pohon. Pohon yang akan ditanam adalah pohon angšana. Hari ini, kecamatan akan membagikan bibit pohon angšana. Kecamatan akan membagikannya ke seluruh kelurahan. Di kecamatan tempat tinggal Dayu ada 10 kelurahan.



Cobalah hitung berapa banyak bibit pohon angšana yang ada di kecamatan? Hitung juga berapa banyak bibit pohon angšana yang diterima oleh satu kelurahan?



Banyaknya kelurahan : 10  
 Banyaknya bibit : ?  
 Jatah untuk 1 kelurahan : ?

Langkah penyelesaian :

1. Tentukan banyaknya bibit. Banyaknya bibit diwakili oleh bilangan yang harus habis dibagi 10.
2. Tentukan jatah pohon setiap kelurahan (banyaknya bibit dibagi dengan banyaknya kelurahan).

Banyak bibit      Jatah pohon      Banyak kelurahan

$$\text{Banyak bibit} : \text{Jatah pohon} = \text{Banyak kelurahan}$$

10

Kemungkinan lain:

Banyak bibit      Jatah pohon      Banyak  
kelurahan

$$\text{ : } = 10$$

Ayo Mencoba



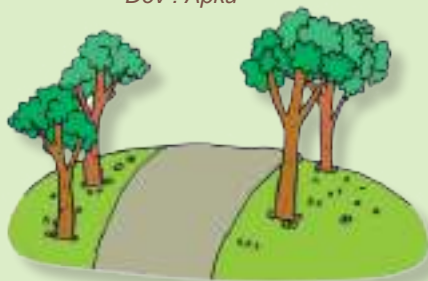
Cobalah membuat cerita seperti cerita Dayu dan bibit pohon angsananya!

Tentukan banyak kelurahan!

Tentukan banyak bibit pohon yang ada di kecamatan!

Tentukan jatah setiap kelurahan!

Dev : Apku




---

---

---

---

---

---

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lancar!

### Siti Demam

Siti kepanasan saat pulang sekolah. Di malam harinya ia demam dan badannya panas. Ibu mengompres Siti dengan air hangat. Ibu pun menyelimutinya dengan selimut tipis.



Dev : Apku

Siti masih merasa demam saat bangun tidur. Ibu ingin Siti sehat. Ibu pun membawa Siti ke Puskesmas.

Sebagai warga negara, kita berhak mendapat fasilitas tempat berobat. Oleh karena itu, pemerintah mendirikan Puskesmas dan Rumah Sakit. Di Puskesmas dan Rumah Sakit ada dokter dan perawat yang bertugas.





Dokter lalu memeriksa Siti. Setelah diperiksa, dokter memberinya obat dan vitamin. Dokter menyarankan agar Siti menjaga kesehatan. Ia harus banyak minum air putih hangat. Ia harus memilih jajanan yang sehat. Ia juga harus rajin mencuci tangan.



Ibu dan Siti berterima kasih kepada dokter. Mereka senang berobat di Puskesmas.

**Amati kembali teks 'Siti Demam'!**

**Temukan kewajiban dan hak pada teks!**

**Sampaikan hasil temuanmu di depan kelas!**

**Ayo Berdiskusi**



**Dapatkan kamu menemukan kewajiban dan hak lain?**

**Diskusikan dengan teman-temanmu!**

**Tuliskan hasil diskusimu pada selembar kertas!**

**Pajanglah hasil diskusimu pada papan pajangan kelas!**

**Salin hasil diskusi pada tempat tersedia!**

---

---

---

---

---

---

**Ayo Menulis**



**Amati kembali teks "Siti Demam"!**

**Tuliskan kalimat-kalimat yang menunjukkan masalah!**

**Tuliskan juga cara mengatasinya!**

Masalah dan Cara Mengatasinya	
Masalah	Cara Mengatasi
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

### Ayo Mencoba



Sebagai warga negara yang baik kita wajib menjaga kesehatan kita. Jika warga sehat, negara akan berkembang dengan baik. Bagaimana jika sebaliknya?

Siswa dianjurkan agar memilih jajanan yang sehat. Apa yang dimaksud dengan jajanan sehat? Apa saja contoh jajanan sehat? Mengapa kita harus memilih jajanan sehat? Apa manfaatnya untuk kesehatanmu?

**Carilah jawaban pertanyaan di atas! Jadilah wartawan! Carilah teman untuk kamu wawancarai! Catat hasil wawancaramu pada tempat tersedia!**

*Dev : Apku*

#### Hasil Wawancara

---

---

---

---

---

---

---

### Ayo Bercerita



Bagaimana perasaanmu saat mewawancarai teman?

Bagaimana perasaanmu ketika diwawancarai teman?

Apa pendapat temanmu tentang manfaat memilih jajanan sehat?

**Ceritakanlah hasil wawancaramu di depan kelas!**

*Dev : Apku*

#### Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua bercerita tentang pengalaman berobat saat masih kecil dulu.

### Ayo Membaca



Bacalah dengan lancar dan percaya diri!

#### Di Kantor Kelurahan

Siti sangat senang dapat ke sekolah lagi. Siti sudah tidak demam. Siti dan teman-temannya mengunjungi kantor kelurahan. Mereka mengajukan permintaan bibit pohon angsa. Mereka membawa surat dari sekolah.



Pak Lurah sangat senang dikunjungi anak-anak. Beliau menyampaikan agar semua orang menjaga lingkungan. Lingkungan harus bersih dan hijau. Setiap anak seharusnya memiliki satu pohon untuk dirawat. Pak Lurah memberikan anak-anak beberapa bibit pohon angsa untuk ditanam.

Anak-anak merasa sangat senang menerima bibit pohon angsa tersebut. Tidak lupa mereka mengucapkan terima kasih kepada Pak Lurah. Mereka berjanji untuk menanam dan merawat pohonnya dengan baik.

Amati kembali teks “Di Kantor Kelurahan”!

Sebutkan kalimat yang menunjukkan saran!

Apakah saran itu bisa kamu lakukan?

Beri pendapatmu!



### Ayo Mencoba

Semua orang berhak mendapat lingkungan yang hijau dan bersih. Akan tetapi, masih banyak saluran air yang tertutup sampah. Pohon-pohon juga banyak yang habis ditebang bukan? Bagaimana perasaanmu mengenai hal ini? Bagaimana pula saranmu mengenai hal ini?

Sampaikan saranmu kepada teman-temanmu!

---

---

---

---

---

---

### Ayo Berlatih



Pak Lurah ingin membuat wilayahnya hijau. Beliau menugaskan setiap Rukun Tetangga (RT) untuk menanam pohon angkana. Di wilayah itu terdapat 10 RT. Beliau menugaskan 10 RT untuk menanam. Berapa banyak bibit yang dimiliki Pak Lurah? Berapa banyak bibit yang diterima setiap RT?

**Tentukan Jumlah bibit yang dimiliki Pak Lurah!**  
**Tentukan banyak bibit yang diterima setiap RT!**  
**Berlatihlah dengan menulis lima kemungkinan!**

Banyak Bibit di Kelurahan	Dibagi	Banyak Bibit untuk RT	Sama dengan	Banyak RT yang Ditugaskan
...	:	...	=	10
...	:	...	=	10
...	:	...	=	10
...	:	...	=	10
...	:	...	=	10

### Ayo Mencoba



**Buatlah cerita seperti teks "Di Kantor Kelurahan"!**  
**Tentukan banyaknya RT, banyaknya bibit di Kelurahan, dan banyaknya bibit yang diterima RT!**  
**Tulislah lima kemungkinan!**

Banyak Bibit di Kelurahan	Dibagi	Banyak Bibit untuk RT	Sama dengan	Banyak RT yang Ditugaskan
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...

### Ayo Berlatih



Siti dan teman-temannya sangat senang mendapat bibit pohon angkana. Mereka akan menanam bibit itu pada hari Sabtu. Mereka membuat topi untuk dikenakan pada saat menanam bibit pohon angkana.



Masih ingatkah kamu cara membuat topi?

**Sebutkan urutan membuat topi!**

### Ayo Berkreasi

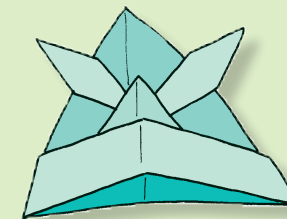
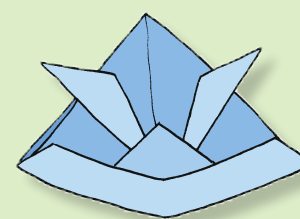


- Buatlah topi seperti yang pernah kamu buat!
- Buat topi yang lebih kuat dan indah!
- Kamu dapat menggunakan kertas koran bekas atau karton manila.
- Sediakan juga gunting dan lem untuk berkreasi!

*Dev : Apku*



- Hiaslah topimu sesuai kreasimu!



### Kegiatan Bersama Orang Tua



Mendiskusikan rencana menanam pohon bersama.

*Dev : Apku*

### Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut ini dengan teliti!



Masalah apa yang kamu lihat pada gambar?

Bagaimana pendapatmu?

Sampaikan saranmu kepada teman-temanmu!

### Ayo Membaca



Bacalah teks berikut!

Temukan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran!

### Jalan yang Bersih

Beni dan teman-temannya pulang sekolah bersama-sama. Mereka melewati jalan umum. Jalan umum itu tampak kotor. Di sudut jalan ada tumpukan sampah yang menggunung. Sampah juga berserakan di sepanjang jalan. Tukang jajanan membuang sampahnya di pinggir jalan. Mereka sedih melihat kondisi jalan.

Beni ingin jalannya terlihat bersih. Semua warga seharusnya mengurangi produksi sampah. Mereka juga seharusnya membuang sampah pada tempatnya. Sampah seharusnya diolah menjadi barang yang berguna. Beni ingin mengajak teman-temannya peduli sampah.

### Ayo Menulis



Bersyukurlah memiliki jalan umum. Jagalah jalan di lingkungan agar tetap bersih.

Tuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum!

Jalan Umum	
Kewajiban	Hak



### Ayo Bercerita

Kamu memiliki pengalaman menjalankan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan di lingkunganmu.

Ceritakan salah satu pengalamanmu di depan kelas!



### Ayo Berlatih

Beni bertemu tukang jajan keliling saat pulang sekolah. Beni suka jajan, tetapi ia sangat hati-hati dalam memilih jajanan. Ia tidak akan jajan sembarangan. Ia harus menjadi anak yang sehat dan kuat.

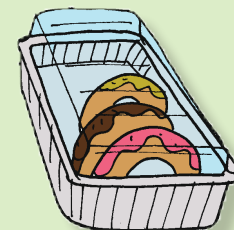
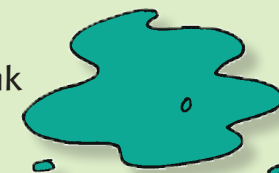
Beni memilih jajanan yang sehat. Bagaimana cara memilih jajanan yang sehat?

Amati pernyataan berikut!

Beri tanda (✓) jika menyatakan makanan sehat!

Beri tanda (X) jika menyatakan makanan tidak sehat!

1. Makanan digoreng dengan minyak bekas berwarna coklat. (...)
2. Makanan tertutup rapat. (...)
3. Makanan terbuka. (...)
4. Makanan dibungkus koran. (...)
5. Makanan terlalu manis. (...)
6. Makanan bersih. (...)
7. Makanan masih segar. (...)
8. Makanan sudah basi. (...)



### Ayo Mencoba



Mendapat jajanan sehat merupakan hak setiap anak. Beni sangat berhati-hati memilih jajanan. Beni selalu memeriksa kemasan jajanan yang ia beli. Pernahkah kamu mengamati kemasan jajananmu?

**Amatilah kemasan jajanan di bawah ini!**

**Kemasan jajanan mana yang menurutmu paling baik?**

**Ceritakan pengalamanmu ketika mengamati kemasan jajananmu!**

**Apakah makanan itu baik untuk kesehatanmu?**

*Dev : Apku*



### Kegiatan Bersama Orang Tua



Membiasakan bertanggung jawab atas sampah pribadi dengan menyimpannya sampai menemukan tempat sampah.

*Dev : Apku*

### Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut ini dengan cermat!



Apa yang kamu lihat pada gambar?  
Apa kue kesukaanmu?  
Bagaimana kue itu dibungkus?

### Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lancar!

### Perayaan Hari Besar Agama

Setiap orang wajib menjalankan ajaran agamanya. Udin dan kawan-kawannya selalu taat menjalankan ajaran agamanya. Setiap sore Udin mengaji di masjid. Hari itu ada perayaan Maulid Nabi. Ibu menyiapkan kue untuk dibawa Udin ke masjid. Edo dan Beni kebetulan sedang bermain di rumah Udin. Mereka membantu Udin dan Ibunya menyiapkan kue.

Merayakan hari besar agama adalah hak setiap warga negara. Udin merayakan Maulid. Beni dan Edo merayakan Natal. Dayu merayakan hari Nyepi. Lani merayakan hari Waisak. Meli merayakan hari Imlek. Kita wajib menghormati perbedaan.





Indonesia memiliki banyak perbedaan. Kita berbeda suku, agama, dan kebiasaan. Semua orang harus saling menghargai dan menghormati. Sikap saling menghargai dan menghormati membuat kita rukun.

**Amati kembali teks 'Perayaan Hari Besar Agama'!**  
**Temukan kalimat saran dan jelaskan maksudnya!**

**Ayo Mencoba**



Udin memiliki teman-teman yang berbeda agama. Udin rukun dengan mereka. Udin wajib menghargai agama teman-temannya. Apa yang harus Udin lakukan agar dapat selalu hidup rukun?

*Dev : Apku*

**Tuliskan pada tempat tersedia!**

**Ayo Kita Saling Menghargai**

...	...
...	...

**Ayo Menulis**



Kamu sudah tahu kewajiban menghargai temanmu yang berbeda agama. Apakah kamu tahu hakmu yang berkaitan dengan agama?

**Sebutkan lima hak berkaitan dengan agama!**  
**Tuliskan pada tempat yang tersedia!**

1.
2.
3.
4.
5.

**Ayo Bercerita**



Apakah kamu memiliki teman yang berbeda agama? Bagaimana kamu menghargai haknya? Bagaimana temanmu menghargai hakmu?

**Ceritakan pengalamanmu di depan kelas!**

### Ayo Berlatih



Ibu Udin membuat kue untuk perayaan Maulid Nabi. Peserta pengajian ada 100 anak. Berapa kue yang harus ibu buat? Berapa buah kue yang diterima setiap anak?

Tuliskan lima jawaban pada tabel berikut!

Banyak Kue	Dibagi	Jatah Per Anak	Sama Dengan	Banyaknya Anak
...	:	...	=	100
...	:	...	=	100
...	:	...	=	100
...	:	...	=	100
...	:	...	=	100

### Ayo Mencoba



Buatlah cerita seperti teks "Perayaan Hari Besar Agama"!

Tentukan banyaknya anak yang ikut kegiatan!

Tentukan banyaknya kue!

Tentukan banyaknya jatah kue per anak!

Tulislah lima kemungkinan!

Banyak Kue	Dibagi	Jatah Per Anak	Sama Dengan	Banyaknya Anak
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...

### Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua bercerita tentang pengalaman melaksanakan kewajiban yang diajarkan agama yang mereka anut.

### Ayo Mengamati



Amati gambar berikut dengan cermat! Diskusikan dengan teman di sebelahmu!

Berasal dari manakah Edo? Dengan siapa ia berfoto? Dari mana asal mereka?



### Ayo Menulis



Edo bersyukur menjadi warga negara Indonesia. Banyak hak telah ia peroleh. Ia juga telah melaksanakan kewajibannya.

Tuliskan kewajiban dan hak Edo pada bagan berikut!

	Kewajiban	Hak
Di rumah		
Di sekolah		
Bertetangga		
Warga Negara		

### Ayo Bercerita



Apku

Kita adalah orang Indonesia. Sebagai warga negara kita wajib berbuat baik kepada sesama. Menjaga lingkungan kita merupakan salah satu contoh berbuat baik untuk negara. Bagaimanakah cara kamu berbuat baik untuk negara?

Ceritakan pengalamanmu bagaimana cara berbuat baik untuk negara!  
Sampaikan di depan kelas!

Ayo Berlatih



Sebentar lagi hari kemerdekaan Republik Indonesia. Sekolah Edo juga ikut merayakan. Mereka akan menghias sekolah seindah mungkin. Edo dan teman-temannya juga ingin menghias kelas dengan indah.

Edo dan teman-temannya menghias kelas dengan bendera Merah Putih. Sekolah menyediakan bendera Merah Putih plastik.

Jumlah kelas di sekolah Edo ada 12.

Tentukan jatah setiap kelas!

Tentukan banyaknya bendera yang dibutuhkan!

Banyaknya Bendera	Dibagi	Jatah per Kelas	Sama Dengan	Banyak Kelas
...	:	...	=	12
...	:	...	=	12
...	:	...	=	12
...	:	...	=	12
...	:	...	=	12

Ayo Mencoba



Apku

Apakah kamu pernah menghias kelasmu dengan Bendera Merah Putih dari plastik?

Buatlah cerita seperti di sekolah Edo!

Tulis banyak kelas di sekolahmu!

Tentukan jatah bendera untuk setiap kelasnya!

Tentukan banyak bendera yang harus disiapkan sekolah!

Banyaknya Bendera	Dibagi	Jatah Per Kelas	Sama Dengan	Banyak Kelas
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...
...	:	...	=	...

### Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lancar!

### Bangga Menjadi Orang Indonesia

*Dev : Apku*

Edo berasal dari Papua. Ia sangat senang menjadi warga negara Indonesia. Ia berbeda suku dengan teman-temannya. Ia juga berbeda agama, tetapi mereka selalu bersatu.



Edo harus mencintai negaranya. Edo belum banyak tahu tentang Indonesia. Ia berusaha mengenal Indonesia. Ia banyak membaca buku tentang Indonesia. Ia berwisata ke berbagai tempat. Ia juga mengunjungi museum. Ia menggunakan barang buatan Indonesia. Edo sangat bangga menjadi orang Indonesia.



### Ayo Mencoba



Amatilah teks “Bangga Menjadi Orang Indonesia”!

Sebutkan masalah yang Edo hadapi!

*Dev : Apku*

Jelaskan cara Edo menyelesaikan masalah!

Sampaikan juga saran dengan bahasamu sendiri!

Jelaskan kepada teman-temanmu!

### Kegiatan Bersama Orang Tua



Siswa mendengarkan cerita dari orang tuanya tentang pengalaman mereka merayakan hari kemerdekaan di sekolah dahulu.



Beri tanda centang (✓) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan dirimu! Lakukan dengan jujur!

No	Pernyataan	Bisa	Tidak
1	Menemukan kalimat saran berkaitan dengan masalah sebagai warga negara dalam teks.		
2	Menjelaskan maksud kalimat saran berkaitan dengan masalah sebagai warga negara yang terdapat dalam teks.		
3	Menuliskan kalimat saran berkaitan dengan masalah sebagai warga negara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
4	Menyampaikan saran berkaitan dengan masalah sebagai warga negara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
5	Menemukan kewajiban dan hak dalam bertetangga dalam teks.		

6	Menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga negara.		
7	Menuliskan cerita tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga negara.		
8	Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga negara.		
9	Menentukan dua bilangan yang hasil baginya sudah diketahui.		
10	Membuat cerita berkaitan dengan dua bilangan yang hasil baginya sudah diketahui.		
11	Mengenal teknik lipat dalam suatu karya.		
12	Menggunakan macam-macam teknik lipat dalam membuat suatu karya dengan kertas.		
13	Menjelaskan manfaat memilih jajanan sehat untuk kesehatan tubuh.		

14	Menjelaskan cara memilih jajanan sehat untuk kesehatan tubuh.		
15	Menceritakan pengalaman memilih jajanan sehat untuk kesehatan tubuh.		
16	Menceritakan cara memilih jajanan sehat untuk kesehatan tubuh.		

*Dev : Apku*